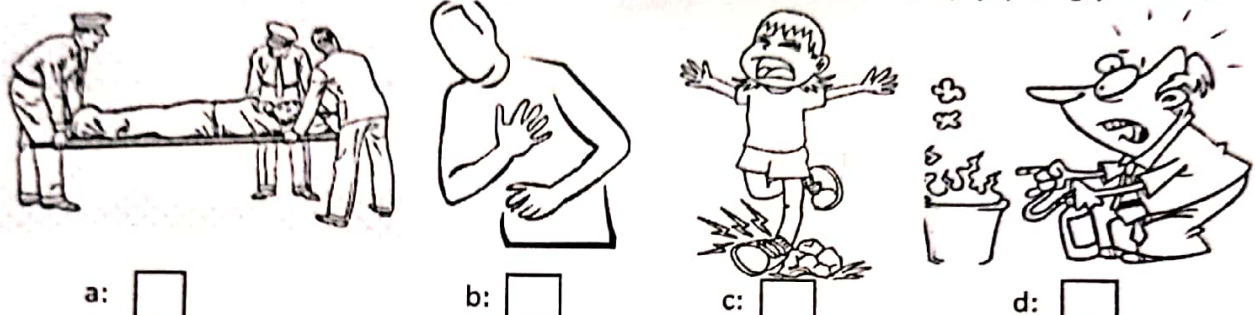


مهر آموزشگاه	نوبت: خرداد ۱۴۰۱	وزارت آموزش و پرورش	نام و نام خانوادگی دانش آموز:
	تعداد سوالات: ۱۲	اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران	کد دانش آموز:
	تعداد صفحه: ۲	اداره آموزش و پرورش شهرستان / منطقه .....	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۳/۲۱
	مدت: ۸۰ دقیقه	سوالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس زبان انگلیسی	ساعت امتحان: ۱۵/۳۰ عصر
مدارس روزانه، بزرگسال، آموزش از راه دور، داوطلبان آزاد			

یادآوری: دانش آموزان عزیز، پاسخ سوالات را در همین برگه بنویسید.

بارم	ردیف	سوال
۲	۱	<p><b>A: Listening</b></p> <p>با دقت به مکالمه گوش کنید و دو مورد از تصاویری که به آن مربوط هستند را مشخص کنید.</p>  <p>a: <input type="checkbox"/>      b: <input type="checkbox"/>      c: <input type="checkbox"/>      d: <input type="checkbox"/></p>
۲	۲	<p>به فایل صوتی با دقت گوش کنید و گزینه ی صحیح را انتخاب کنید.</p> <p>1- What is his job? He is a .....</p> <p>a) baker                      b) police officer                      c) firefighter                      d) teacher</p> <p>2- He goes to work from Saturdays to .....</p> <p>a) Fridays                      b) Tuesdays                      c) Wednesdays                      d) Mondays</p>
۳	۳	<p>به فایل صوتی گوش دهید و به سوالات پاسخ دهید.</p> <p>1- What do they eat? They eat ..... and .....</p> <p>2- What do they listen to? They listen to .....</p> <p>3- Do they stay home at Yalda Night? .....</p>
۳	۴	<p>ابتدا جملات را با دقت بخوانید. سپس به فایل صوتی گوش کنید و جملات زیر را با نوشتن یک عبارت مناسب کامل کنید.</p> <p>Mahdi: There is a football match on TV .....</p> <p>Sam: That's great news! When?</p> <p>Mahdi: Around ....., I think.</p> <p>Sam: Really? I get home at 6. We can ..... it together.</p> <p>Mahdi: It's excellent! Please buy some fruits.</p> <p>Sam: Ok. That'll be all fun!</p>
۲/۵	۵	<p><b>B: Vocabulary</b></p> <p>زهره متن زیر را برای کلاس زبان خود نوشته است. با استفاده از لغات داخل کادر به او در تکمیل این متن کمک کنید. (یک کلمه اضافه است)</p> <p style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px;">charity- kind- care- bleeding- voluntary- plaster</p> <p>My mother is a nurse. She is a brave and ..... woman. She likes to do ..... work and she helps ..... a lot. She puts a ..... on patients' wounds and takes ..... of them.</p>



نام و نام خانوادگی دانش‌آموز:

کد دانش‌آموز:

تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۳/۲۱

ساعت امتحان: ۱۵/۳۰ عصر

وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران

اداره آموزش و پرورش شهرستان/منطقه .....

سوالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس زبان انگلیسی

مدارس روزانه، بزرگسال، آموزش از راه دور، داوطلبان آزاد

نوبت: خرداد ۱۴۰۱

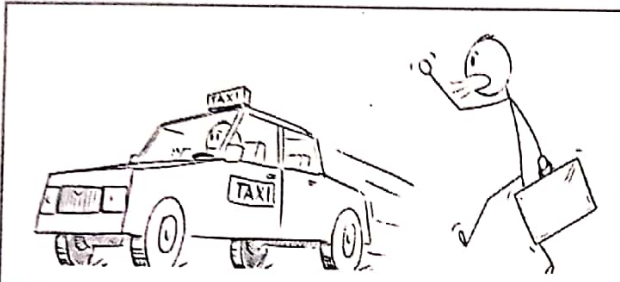
تعداد سوالات: ۱۲

تعداد صفحه: ۴

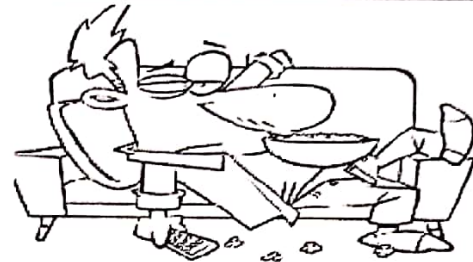
مدت: ۸۰ دقیقه

مهر  
آموزشگاه

مریم برای هر یک از تصاویر زیر یک جمله نوشته است. شما جملات صحیح را با  و جملات غلط را با  مشخص نمایید.



1 He is hiring a taxi.



2 He is a hardworking person.



3 He broke his leg.



4 The plane is taking off.

دبیر یک کلاس جملات یک مکالمه را روی کارت های مختلف نوشته است و از گروه "اندیشه" خواسته که آن ها را مرتب کنند تا تبدیل به یک مکالمه ی معنادار شود. به این گروه کمک کنید.

A: That's great! Could you please give me the website address?

D: Thank you.

B: Yes, I attended Fajr International Film Festival.

E: Really? Where can I read about its events and movies?

C: Well, you can surf its website if you like. There are many interesting things there.

F: Did you enjoy your weekend?

G: Sure! Just a second. Umm.... I just texted it.

Ali: .....

Hamid: .....

Ali: .....

Hamid: .....

Ali: .....

Hamid: .....

Ali: .....







نام و نام خانوادگی دانش آموز:  
 کد دانش آموز:  
 تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۳/۲۱  
 ساعت امتحان: ۱۵/۳۰ عصر

وزارت آموزش و پرورش  
 اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران  
 اداره آموزش و پرورش شهرستان/منطقه .....  
 سوالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس زبان انگلیسی  
 مدارس روزانه، بزرگسال، آموزش از راه دور، داوطلبان آزاد

نوبت: خرداد ۱۴۰۱  
 تعداد سوالات: ۱۲  
 تعداد صفحه: ۴  
 مدت: ۸۰ دقیقه

مهر  
 آموزشگاه

**D: Language melody**

سعید فراموش کرده است که جملات زیر را باید چگونه بخواند. به او کمک کنید که آهنگ صحیح هر یک از جملات را پیدا کند. (خیزان / افتان Falling/Rising)

	Rising	Falling
1- She is very shy.		
2- Are they checking in?		
3- Where do you live?		
4- It's amazing!		

**C: Grammar**

رها این دو تصویر را در یکی از مجلات دیده است و با استفاده از گرامری که در کلاس زبان خوانده از دوستش مریم در رابطه با این تصاویر سوال پرسیده است. به مریم کمک کنید که به این سوالات پاسخ دهد.

1- What is he doing?  
 .....



2- What did he do yesterday?  
 .....



دانش آموزان در کلاس فیلمی کوتاه در رابطه با زندگی یک کارمند تماشا کرده اند. معلم در انتها از آنها خواسته است که سوالات زیر را که در رابطه با همان کارمند می باشد به پاسخ مناسبشان وصل کنند. (یک پاسخ در ستون B اضافه است)

A	B
1- Who is that man?	a: He received an email.
2- Where is the post office?	b: No, it didn't.
3- What did he receive yesterday?	c: It's near here.
4- Does it open at 7?	d: He is a postman.
	e: No, it opens at 8 in the morning.

ستایش جملات زیر را برای کلاس زبان خود نوشته است اما نمی داند که باید از چه گرامری استفاده کند تا متن صحیح باشد. با انتخاب بهترین گزینه از داخل پرانتز به او کمک کنید.

- 1- I (is/ are/ am) a hardworking person. I (never/ always/ don't often) study hard.  
 2- This is (Sara's / for Sara/ Sara) bag.  
 3- Bahram (watch/watches/ watched) TV every night.  
 4- They (was/ were/ are) very happy yesterday because Mina invited (them/ their/ theirs) to her birthday.

مهرا آموزشگاه	نوبت: خرداد ۱۴۰۱	وزارت آموزش و پرورش	نام و نام خانوادگی دانش آموز:
	تعداد سوالات: ۱۲	اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران	کد دانش آموز:
	تعداد صفحه: ۳	اداره آموزش و پرورش شهرستان / منطقه .....	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۳/۲۱
	مدت: ۸۰ دقیقه	سوالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس زبان انگلیسی	ساعت امتحان: ۱۵/۳۰ عصر
		مدارس روزانه، بزرگسال، آموزش از راه دور، داوطلبان آزاد	

۳	E: Reading comprehension	۱۲
	متن زیر را علی در کلاس نوشته و چندین سوال از آن طراحی کرده تا همگروهی هایش به آن پاسخ دهند. به آن ها کمک کنید که پاسخ درست برای هر سوال را بنویسند.	
	I am Ali. My mom just baked some cookies. She put them on the table. My little brother was hungry. He wanted a cookie. He climbed a chair to take it. He fell down and hurt his head. He climbed the chair again. He took one this time. The cookie was hot. He burnt his hand and started crying.	
	برای جمله ی صحیح T و برای جمله ی غلط F بگذارید.	
	1- His mother baked a cake .....	2- Her little brother was thirsty .....
	3- His brother .....	گزینه ی صحیح را طبق متن انتخاب کنید.
	a) cut his finger      b) hurt his head      c) broke his leg	
	4- Who burnt his hand?	
	a) his brother      b) his cousin      c) his mother	
	5- Why did his brother climb the chair? .....	به سوالات زیر پاسخ کامل بدهید.
	6- How did he burn his hand? .....	

۳۰	موفق باشید		
	با عدد	نمره تجدیدنظر	با عدد
	با حروف		با حروف
تاریخ	نام دبیر و امضا	تاریخ	نام دبیر و امضا



نوبت: خرداد ۱۴۰۱

وزارت آموزش و پرورش

تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۳/۲۱

تعداد سوالات: ۱۲

اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران

ساعت امتحان: ۱۵/۳۰ عصر

تعداد صفحه: ۱

راهنمای تصحیح درس زبان انگلیسی

## یادآوری: دانش آموزان عزیز، پاسخ سوالات را در همین برگه بنویسید.

بارم	سوالات	ردیف
۲	a, c (هر کدام ۱ نمره)	۱
۲	1-b 2-c (هر کدام ۱ نمره)	۲
۳	1- What do they eat? They eat <b>watermelon</b> and <b>nuts</b> . (1 نمره) 2- What do they listen to? They listen to <b>poems of Hafez</b> . (1 نمره) 3- Do they stay home at Yalda Night? <b>No, they go to her grandparents' house</b> . (1 نمره)	۳
۳	Mahdi: There is a football match on TV <b>tonight</b> . (1 نمره) Sam: That's great news! When? Mahdi: Around <b>7</b> , I think. (1 نمره) Sam: Really? I get home at 6. We can <b>watch</b> it together. (1 نمره) Mahdi: It's excellent! Please buy some fruits. Sam: Ok. That'll be all fun!	۴
۲/۵	My mother is a <b>nurse</b> . She is a brave and <b>kind</b> woman. She likes to do <b>voluntary</b> work and she helps <b>charity</b> a lot. She puts a <b>plaster</b> on patients' wounds and takes <b>care</b> of them. (هر کدام نیم نمره)	۵
۲	1- <input checked="" type="checkbox"/> 2- <input checked="" type="checkbox"/> 3- <input checked="" type="checkbox"/> 4- <input checked="" type="checkbox"/> (هر کدام نیم نمره)	۶
۳/۵	→ F _ B _ E _ C _ A _ G _ D (هر کدام نیم نمره)	۷
۲	1- Falling 2-Rising 3- Falling 4- Rising (هر کدام نیم نمره)	۸
۱	1- He <b>is</b> /he's packing for a trip. 2- He <b>texted</b> a message (هر کدام نیم نمره)	۹
۲	1-d 2-c 3-a 4-e (هر کدام نیم نمره)	۱۰
۳	1- am/ always 2- Sara's 3- watches 4- were/ them (هر کدام نیم نمره)	۱۱
۴	1- F 2-F (هر کدام نیم نمره) 3-b 4- a 5- He was hungry and wanted a cookie. (1 نمره) 6- He took a cookie and it was hot. (1 نمره)	۱۲
۳۰	موفق باشید	